



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

AREA-DIMENSIÓN: COGNITIVA

GRADO: JARDIN

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### PERIODO I

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
*Números del 1 al 3 *Conteo de elementos del 1 al 3 *Figuras geométricas (circulo, triangulo, cuadrado) *Colores primario *Partes esenciales del computador *Secuencias temporales *Conceptos: Grande - mediano –pequeño. Arriba – abajo. Afuera - dentro	¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?	Clasificar los objetos de acuerdo a sus propiedades y características, reconociendo conceptos, tamaños, colores y figuras geométricas a través de ejercicios lúdicos y recreativos.	*Reconoce y diferencia los colores primarios *Identifica las figuras geométricas. *Realiza conteo de 1 a 3 *Lee y escribe los números del 1 al 3 *Realiza conjuntos numéricos teniendo en cuenta la cantidad indicada. *Nombra características de los objetos según su forma y tamaño *Nombra las partes básicas del computador y la norma de la sala de informática.

**PERIODO II**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
Números del 1 al 5 Conteo de elementos del 1 al 5 en el ábaco Izquierda – derecha Colores secundarios Conjuntos numéricos Conceptos: Alto – bajo Grueso – delgado	¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?	Identificar los números del 1 al 5, realizando clasificación de conjuntos según la cantidad de elementos.	*Establece relaciones espaciales en su medio.  *Identifica su lado izquierdo y derecho en su cuerpo y en los objetos.  *Identifica lee y escribe los números del 1 al 5  *Realiza conjuntos teniendo en cuenta la cantidad de elementos y su significado numérico  *Nombra características básicas de los objetos, manejando medidas y cuantificadores.

**PERIODO III**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Números del 1 al 10</p> <p>Conteo de elementos del 1 al 10</p> <p>Conjuntos numéricos</p> <p>Secuencias numéricas</p> <p>Conceptos:  Muchos – pocos  Lleno – vacío  Pesado - liviano</p>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Utilizar el lenguaje para establecer relaciones entre cantidades y sus representaciones</p>	<p>* Identifica, lee y escribe los números del 1 al 10</p> <p>* Realiza secuencias numéricas</p> <p>* Reconoce el icono de la ventana de Windows, Word, Paint y realiza trabajos sencillos en estos.</p> <p>* Descubre, compara y cuantifica situaciones con objetos de su entorno.</p>

**PERIODO IV**

REFERENTE TEMÁTICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS	INDICADORES DE DESEMPEÑO
<p>Números del 10 al 20</p> <p>Figuras geométricas (rectángulo, ovalo, rombo)</p> <p>Rompecabezas de 6 partes</p> <p>Conjuntos numéricos</p> <p>secuencias numéricas</p> <p>INFORMATICA: DISPOSITIVOS TECNOLOGICOS</p> <p>Día – noche</p> <p>Antes – después</p>	<p>¿Por qué es importante reconocer las propiedades y características de los objetos que hacen parte de nuestro entorno?</p>	<p>Relacionará conceptos nuevos con otros ya conocidos logrando una verdadera asimilación.</p>	<p>*Identifica, lee y escribe los dígitos del 1 al 20</p> <p>*Identifica las figuras geométricas rectángulo, ovalo y rombo</p> <p>*Aplica relaciones temporales en su cotidianidad</p> <p>*Aplica magnitudes y medidas con objetos de su entorno</p> <p>*Reconoce el concepto antes y después</p> <p>*Identifica el concepto mayor y menor que</p> <p>*Cuenta elementos con apoyo gráfico y concreto</p> <p>*Realiza ejercicios de seriación</p> <p>*Arma rompecabezas simples</p> <p>*INFORMATICA: identifica diferentes tipos de dispositivos tecnológicos y su uso.</p>

## **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.